

Тема урока: «Freizeit. Hobby»

Klasse 6

Цели урока: актуализация лексико-грамматических знаний по теме «Свободное время. Хобби»

Образовательные:

- учить самостоятельной работе по семантизации лексики (с опорой на иллюстрации и контекст);
- способствовать формированию умения строить монологическое и диалогическое высказывания.

Развивающие:

- развивать навыки чтения с полным пониманием;
- развивать умение строить устное высказывание на основе первичного усвоения материала;
- способствовать развитию логического мышления, языковой догадки, внимания, памяти.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, положительное отношение к немецкому языку как средству общения, интерес и уважение к стране изучаемого языка.

Ход урока

1 этап. Орг. Момент

Guten Tag, meine Freunde! Ich bin sehr freu Ihnen zu sehen! Wie geht es euch? Ein schöner Tag, nicht wahr?

2 этап. Мотивация (создание проблемной ситуации)

--Schaut ihr auf die Bilder. Sucht passende Wörter zu jedem Bild

--Und jetzt, bildet ihr das Wort aus unterstrichenen Buchstaben und sagt: “Wie ist unsere Thema heute?”

8 <u>S</u> tricken
4 <u>T</u> iere
5 Tan <u>z</u> en
2 Sp <u>o</u> rt
1 <u>F</u> ernsehen
6 Mal <u>e</u> n
7 Mus <u>i</u> k
3 <u>L</u> ese

3 этап. Актуализация знаний

Also, unsere Thema heute ist "Freizeit". Schaut Ihr aus den Bildern noch einmal und sagt: "Was können wir in der Freizeit machen?"

Учащиеся отвечают (по образцу):

In der Freizeit kann fernsehen.

b.  Was machen die Kinder in ihrer Freizeit? Erzähle.



basteln • Fußball spielen • Musik hören • Rad fahren • am Computer spielen • fernsehen • Skateboard (lies: skeitbord) fahren • Bücher lesen • Inliner (lies: inlainer) fahren • ins Kino gehen

-Es ist richtig. Anders gesagt, die Menschen haben verschiedene Hobbys.

4 этап. Целеполагание и планирование

Und jetzt sagt mir: "Worüber werden wir heute sprechen?"

Wir sprechen über die Hobbys der Jugendlichen und erzählen über unsere Beschäftigungen in der Freizeit, indem wir begründen, warum man es unternimmt.

5 этап. Систематизация изученного материала

Die Menschen haben verschiedene Hobbys. Einige Menschen treiben Sport, andere machen Fotos, sammeln Briefmarken, Bücher.

Hört die Aussagen der Kinder. Womit beschäftigen sie sich in der Freizeit?

Name	Was?	Wie oft?	Wo?	Mit wem?

c. Wer hat das gesagt: Silvia, Laura, Alex?

1. Lesen mag ich nicht.
2. Mein Hobby ist Reiten.
3. Malen gefällt mir auch.

Und was macht ihr in der Freizeit? (Die Schüler äußern ihre Meinung)

Zu uns in die Schule kommt ein Reporter. Er will wissen, wie wir die Zeit verbringen. Er stellt Frage, wir beantworten sie. Wer möchte Reporter sein? Bildet Dialoge.

Das Spiel "Interview"

Hast du ein Hobby oder hast du viele Hobbys?

Gehört Sport zu deinem Hobby?

Interessierst du dich für das Nähen?

Liest du die Bücher gern?

Gibt es Haustiere in deiner Familie?

Welche Hobby hast du noch?

6 этап. Включение полученных знаний в систему (закрепление)

8.  Was passt gut? Bilde Sätze. Beachte dabei die Wortfolge.

1. in die Disco gehen	manchmal	Anna
2. im Internet surfen	einmal in der Woche	Frau Schneider
3. Gitarre spielen	am Wochenende	mein Vater
4. am Computer spielen	selten	Lisa und Anton
5. ins Kino gehen	jeden Tag	ihr
6. ein Picknick machen	im Sommer	du
7. Radio hören	dreimal in der Woche	Frau Fengel
8. Zeitschriften lesen	oft	ich und meine Schwester
9. Rad fahren	nachmittags	Daniel
10. mit Freunden telefonieren	abends	sie

4. a. 🧐 Welches Hobby ist das? Löse die Rätsel.

Man macht es im Winter, man macht es in einer Mannschaft. Man kann es drinnen und draußen spielen. Es ist spannend, anstrengend und sehr schnell. Das macht Spaß.

Man macht es zu jeder Jahreszeit, man macht es alleine oder in der Gruppe. Man macht es drinnen. Es ist spannend, lehrreich und interessant. Das macht Freude, aber man braucht viel Zeit dafür.

Man macht es alleine oder mit einem Lehrer. Man macht es drinnen. Es ist interessant, aber sehr anstrengend. Man muss viel üben.

Lest, was Anna über die Hobbys ihrer Mitschüler schreibt.

Melanie besucht einen Malkurs, weil sie schöne Bilder malen will. Sven geht zweimal in der Woche zum Training und spielt dort Fußball. Uta geht in die Musikschule, weil sie gut singen kann. Maja besucht dreimal in der Woche einen Sprachkurs, denn sie interessiert sich für Sprachen. Ingo besucht fleißig einen Computerkurs, weil er Programmierer werden will. Sofie besucht einen Reitkurs, denn sie mag Tiere. Am Wochenende geht Johannes zum Sportverein, weil er dort Basketball spielt. Ich spiele Handball und gehe zweimal in der Woche zum Training. Und jetzt berichtet : wohin gehst du, wenn du ...

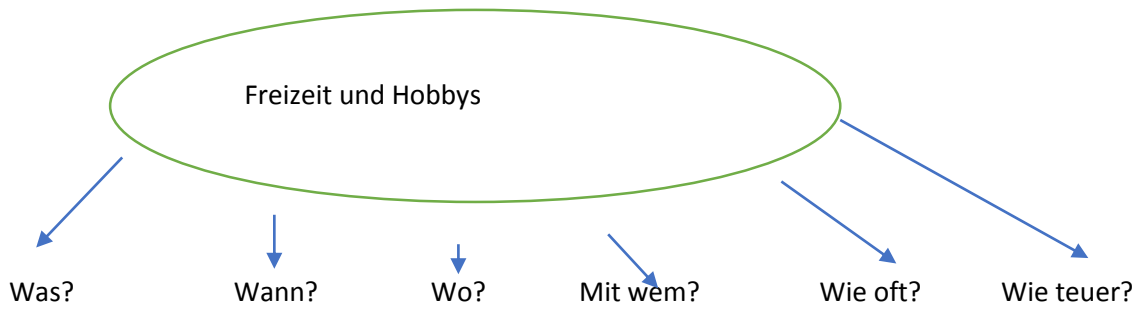
- 1) ... tanzen willst? 2) ... Musik hören willst? 3) ... schwimmen willst? 4) ... Freunde treffen willst? 5) ... ein Fußballspiel sehen willst? 6) ... lesen willst? 7) ... einen Film sehen willst? 8) ... faulenzen willst? 9) ... Sport machen willst?

Ich besuche ... Ich gehe ...

eine Musikschule – einen Computerkurs – in eine Sprachschule – einen Sportverein – in eine Musikschule – ins Schwimmbad – zum Schwimmen – zur Reitschule – zum Sportverein – einen Sprachkurs – einen Schwimmkurs – einen Malkurs – in eine Kunstschule – einen Reitkurs – einen Tanzkurs – zum Training auf den Sportplatz y in die Disco in mein Zimmer y ins Schwimmbad ins Konzert y in die Bibliothek in den Park y ins Kino ins Stadion

Welche Hobbys hast du und wie sind deine Freizeitbeschäftigungen?

Ergänze die Mind-Map und berichte.



Und jetzt schreib deinen Brief über deine Hobbys

Mein Hobby ist ...
Am liebsten ... ich in meiner Freizeit.
Ich mag auch ... und spiele gern ...
Am meisten ...
Außerdem interessiere ich mich für ...
Ab und zu / manchmal ...
Oft / Selten ...

7 этап. Рефлексия и оценивание

Sagt bitte, wie findet ihr unser heutiges Thema?

Wovon haben wir in der Stunde gesprochen?

Was habt ihr Neues erfahren? Welche Aufgaben waren besonders schwer?

Was war interessant?

Wie haben wir heute in der Stunde gearbeitet?

8 этап. Домашнее задание

Danke für die aktive Arbeit. Schreibt bitte die Hausaufgabe! Präsentiere deinen Freunden dein Hobby. Mache bitte eine Projektarbeit.